

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины РЕКРЕАЛОГИЯ

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленность (профиль) подготовки - «Рекреационно-оздоровительная деятельность»

| | | |
|--|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Рекреалогия» является формирование системы знаний о рекреации и ее значении в жизни человека и общества, рекреационных потребностях и соответствующих им форм рекреационной деятельности. Формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Для достижения цели ставятся задачи: <ul style="list-style-type: none">- изучение основных понятий рекреалогии;- изучение и приобретение навыков в использовании методов рекреалогии;- изучение студентами различных классификаций профессий;- приобретение умений в составление физиологической характеристики спортсмена;- усвоение мероприятий по восстановлению после профессионального утомления. | |
| Место дисциплины в учебном плане | Б1.О.05 | |
| Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов | 3/108 | |
| Семестр | 3 | |
| Формируемые компетенции | ОПК-4 - Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения | ОПК-4.1. Проектирует и реализует воспитательные программы, направленные на воспитание у обучающихся социально-значимых личностных качеств. ОПК-4.2. Проектирует ситуации и события, способствующие профилактике негативного социального поведения. |
| | ОПК-5 - Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни | ОПК-5.1. Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-5.2. Планирует содержание и проводит лекции и беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей ОПК-5.3. Развивает у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни |

| | | |
|---|--|--|
| | ОПК-14 - Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг | ОПК 14.1. Знает инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг ОПК 14.1. Внедряет инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг |
| | ПК-1- Способен осуществлять рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью | ПК-2.1. Знает методические, организационные и правовые аспекты реализации услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма ПК-2.2. Способен работать в команде, вести переговоры, деловую переписку и делопроизводство, соблюдать деловой этикет и корпоративную культуру. ПК-2.3. Владеет навыками планирования, организационного сопровождения и управления реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия рекреологии, виды рекреационных потребностей человека и общества и условия их формирования; - виды рекреационной деятельности и соответствующие им рекреационные ресурсы; – структуру рекреационной системы и взаимодействие ее компонентов; - систему государственного регулирования рекреации и туризма и охрану рекреационных ресурсов, основы менеджмента и маркетинга рекреационных и туристских услуг; - особенности организации и функционирования рекреационных систем на различных территориях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать факторы развития туризма и рекреации различных территориальных рекреационных систем РФ; - строить модель функционирования рекреационной системы; - разрабатывать концепции развития туризма и рекреации с учетом территориальных особенностей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками моделирования рекреационной деятельности; - навыками оценки рекреационных ресурсов, туристской освоенности и перспектив развития туризма в различных регионах. | |
| Содержание дисциплины | <p>Предмет, задачи и сфера деятельности рекреологии. Методы исследования в рекреологии. Концепция среды восстановления и развития, основные понятия. Внешняя организация среды. Внутренняя организация среды. Тренинги по саморегуляции и саморазвитию.</p> | |
| Виды учебной работы | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. | |
| Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины | | |
| а) основная учебная литература | | |
| 1. Челноков, А. А. Рекреационные ресурсы: Учебное пособие / Челноков А.А., Ющенко Л.Ф., Мирончик А.Ф. - Мн.:Вышэйшая школа, 2017. - 430 с.: ISBN 978-985-06-2816-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1012634 (дата обращения: 28.05.2022). | | |

| | |
|---|-----------------------------|
| <p>– Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Колесова, Ю. А. Туристско-рекреационное проектирование : учебное пособие / Ю. А. Колесова. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-906818-65-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1027416 (дата обращения: 28.05.2022). – Режим доступа: по подписке.</p> | |
| <p><i>б) дополнительная учебная литература</i></p> | |
| <p>1. Амирова, З. Б. Инфраструктура туризма и гостеприимства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. Б.Амирова. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2014. - 85 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429691</p> <p>2. Практика для будущего специалиста по физической культуре, спорту, рекреации и спортивно-оздоровительному туризму [Текст] : учеб-метод. пособие по практике / Пятиг. гос. лингвист. ун-т ; [сост. Н. А. Костанова, Ш. А. Имнаев, Ю. Р. Нордгеймер]. - Пятигорск : ПГЛУ, 2013. - 138 с. - Библиогр.: с. 138. - студенты магистратуры. - 374-67. http://library.pglu.ru/plugins/library/library.php?info.116</p> <p>3. Костанова, Н. А. Рекреология [Текст] : рабочая тетрадь для студентов очной формы обучения / Н. А. Костанова, Ю. Р. Нордгеймер ; Пятиг. гос. лингвист. ун-т. - Пятигорск : ПГЛУ, 2011. – 68 с. - Библиогр.: с.: 32-33, 45-46, 67. - 18-24.</p> | |
| <p>Форма промежуточной аттестации</p> | <p>3 семестр – экзамен.</p> |